

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 7

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: UA1: 2:00PM – 3:00PM	Fecha: 5 de agosto del 2025
Lugar:	UNIDAD DE ATENCIÓN CDI MANOS AMIGAS 1 UA1
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS
Proceso:	PROMOCION Y PREVENCIÓN
Objetivo:	Sensibilizar y fomentar sobre la importancia de la regulación y expresión de las emociones en las familias en pro del bienestar integral, fortaleciendo vínculos afectivos, el dialogo, el trabajo en equipo, la escucha y la comunicación respetuosa de las niñas, niños y desde la gestación.

Agenda:

1. SALUDO
2. SOCIALIZACION DEL TEMA: La experiencia significativa “El Encanto de Sentir”
3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
4. REFLEXIÓN
5. CIERRE

Desarrollo:

1. SALUDO

Se dio la bienvenida a todas las familias, cuidadores y talento humano, agradeciendo su presencia y compromiso para el encuentro. Se genera sensibilización frente a la importancia y regulación emocional en cada uno de los participantes y como desde de los hogares se fomente la comprensión y expresión de las emociones promueve en las familias el desarrollo integral de las niñas y las niñas.

2. SOCIALIZACIÓN DEL TEMA

Se brinda orientación frente a la dinámica la cual consiste en reconocer y expresar sus emociones identificadas desde su rol como madres o cuidadores en el hogar, siendo el foco la película el Encanto, donde se narra la vida de una familia colombiana y como cada personaje tiene un rol dentro de su hogar, se dan a conocer cada uno de los personajes de la película, donde cada personaje resalta una habilidad la cual lo lleva a sentir y expresar su emoción, de esta manera se fomenta la participación durante el encuentro generando un conversatorio frente a la temática de las emociones y como estas son importantes en el diario vivir.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Se fomenta frente a la importancia de las emociones las cuales son como las olas, llegan, suben y bajan y se presentan de una u otra manera en el entorno social y familiar; se les orienta que es necesario expresar lo que sentimos no nos hace débiles nos hace humanos, y trae consigo momentos significativos, nos ayuda a reconectar y a sanar.

Cuando se dice y se expresa lo que siente como por ejemplo “estoy feliz; estoy enojado, le damos voz a nuestra mente y al hacerlo se descubre que no están solos:

- Que sentir está bien.
- Que hablar es un acto de valentía.
- Quien nombra sus emociones, también aprende a regularlas y expresarlas.

3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Dinámica de apertura:

Se realiza un círculo grande donde cada participante en compañía de su hijo en brazo o de la mano; van girando en círculo y la profesional psicosocial les pide expresar en forma de mímica una emoción, donde se permite un espacio ameno para promover el bienestar físico, mental y emocional al expresar cada emoción se generan momentos agradables y comparten entre madre y hijos y con las demás participantes.

Seguidamente se les orientó a las familias sobre la actividad que consistía en la elaboración de títeres de los personajes de la película Encanto, utilizando materiales como: cartón paja, temperas, papel iris colores, marcadores, foamy y lana entre otros. Este títere debía representar una emoción la que hallan identificado desde su rol dentro del núcleo familiar y como este se asemeja a algún personaje de la película, resaltando habilidades que tiene cada uno de las participantes.

Al terminar con la realización del títere cada participante pasaba al frente y comentaba como fue la elaboración del mismo y porque escogió dicha emoción.

Durante la actividad las familias realizaron los títeres con buena disposición fomentando la creatividad y el trabajo en equipo; donde al expresar sus emociones cada participante narraba como había experimentado desde el rol como madres y también las mujeres gestantes como se sentían, al expresar las emociones; como la alegría al compartir con sus hijos y que contaran de buena salud les permitía sentir alegría y tranquilidad. Algunas familias expresaban sentir miedo porqué sus hijos crecen rápido, entre otros momentos que compartían permitieron un espacio donde se fomentó la

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 7

empatía la escucha, la comprensión y la comunicación dentro del encuentro. También resaltaron la importancia de la regulación de las emociones propias y de los niños y las niñas en general, se brindó orientación sobre los beneficios que aportan en el desarrollo integral de cada participante.

Cuando un niño aprende a identificar y expresar lo que siente está desarrollando una base sólida para enfrentarse a las dificultades de la vida.

4. REFLEXIÓN

A partir de las actividades desarrolladas, se invita a las participantes a reflexionar, donde se expresaron de manera idónea, cada familia socializaba la importancia de expresar sus emociones y entender las emociones de sus hijos permitía generar una crianza más comprensiva.

Se resalta implementar desde la gestación y la niñez la regulación de emociones ya que su cerebro está en constante desarrollo y aunque tiene la capacidad de sentir intensamente aún no tienen las herramientas necesarias para procesar esas emociones y es ahí donde la guía y el acompañamiento de los padres, madres o cuidadores resulta fundamental, ya que en la infancia se siembra la inteligencia emocional que los acompañará toda su vida.

- **CONCLUSIONES:** Claves importantes para fomentar con las niñas, niños y desde la gestación.
 - ✓ Ayudarlos a reconocer lo que sienten
 - ✓ Proporcionar herramientas para expresar lo que sienten
 - ✓ Validar sus emociones de manera positiva.
 - ✓ Hablar de las emociones.
- **CIERRE:** Posteriormente se le preguntó a las familias participantes sobre las dudas o inquietudes presentadas en el desarrollo de las temáticas, las personas participantes respondieron asertivamente y manifestaron que el tema expuesto había sido comprendido de la mejor manera.
- **Decisiones**

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 7

La profesional psicosocial encargada de la actividad agradece la atención y la disposición para la realización de las actividades, además el compromiso de fomentar en sus hogares la importancia de la regulación y expresiones de las emociones ,se da por finalizada la orientación.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas	
Fomentar espacios de diálogo y juego dentro de sus hogares.	Familias participantes	En adelante	
Llevar la información a sus hogares y compartir con su núcleo familiar.	Familias participantes	En adelante	
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Diana Carolina Jaramillo Ordóñez	Profesional psicosocial	CORHUELLAS	Diana Carolina Jaramillo O
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	Diana Carolina Jaramillo Ordóñez		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 5 de 7

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 6 de 7



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 7 de 7

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA										F9.P1.MI	1206/2024
											Versión 9	Página 1 de 1
											Clasificación de la información: Pública	
ACTIVIDAD: _____ FECHA: _____ HORA INICIAL: _____ HORA FINAL: _____ LUGAR: _____ DEPENDENCIA LIDER: _____												
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	MAYERLI ROJAS LASSO	1080265722	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3228468817		Mayerly R.	
2	CARMELINA CAMAYO SISCO	1060101295	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3116978317		Carmelina	
3	LAURA DANIELA VELANDIA ROJAS	1078293996	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3183834460		Laura V.	
4	DIANA PAOLA CHAVEZ RAMIREZ	1080261867	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3219826894		Diana P. Chavez	
5	KELLY VANESA MARTINEZ BENAVIDES	1059906799	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3114877966		Kelly V.	
6	SANDRA JULIETH BERRATO PEÑA	1056771005	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3132862886		Sandra B.	
7	ROSA EDILMA ENCARNACIÓN VALENCIA	1004154889	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3184306138		Rosa V.	
8	ANGELA OSPINA HERNANDEZ	1004183244	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3182605776		Angela O.	
9	MARCELA GOMEZ TIMANA	1080262461	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3222428122		Marcela G.	
10	LINA FERNANDA TOVAR BURITICA	1054902794	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3104889247		Lina	
11	ESMERALDA PEREZ MARIN	1077320305	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3104881460		Esmeralda P.	
12	CARMELINA CAMAYO SISCO	1060101295	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3116978317		Carmelina	
13	JIMENA GARZON GARCES	1080265706	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3164300911		Jimena G.	
14	MARGERY ANTONIA CHILITO CLAVUJO	1080263245	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3132907698		Margery	
15	SAMARY CAYO SISCO	1080262417	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3122133972		Samary	
16	XIMENA ALEJANDRA TOVAR RAMIREZ	1080263719	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3143247688		Ximena T.	
17	SOFIA CAMPO FERNANDEZ	1080265706	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	N/A	N/A	3143279590		Sofia Campo	
18												

(Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!)
 CUALQUIER COPIA IMPRESA DE ESTE DOCUMENTO SE CONSIDERA COMO COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.